



Diva Aruni (2017):

Studi Perbandingan pada Efek Penggunaan Strategi Magnet Summary dan Strategi Herringbone pada Pemahaman Bacaan Siswa di SMK Kansai Pekanbaru

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meneliti perbandingan efek pada penggunaan strategi Magnet Summary dan strategi Herringbone pada Pemahaman Bacaan Siswa di SMK Kansai Pekanbaru. Desain penelitian ini adalah komparasi eksperimental yang terfokus pada penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas dua di SMK Kansai Pekanbaru pada tahun ajaran 2016/2017. Dan objeknya adalah perbandingan pemahaan bacaan siswa dalam memahami teks dengan strategi Magnet Summary dan strategi Heringbone. Sampel penelitian ini mempergunakan klaster sampling, dimana ada 2 lokal dengan jumlah mahasiswa sebanyak 50 orang yang terdiri dari kelompok eksperimental 1 dan kelompok eksperimental 2. Pre-test dan post-test diberikan dalam penelitian ini untuk kedua kelompok eksperimen 1 dan eksperimen kelompok 2. Indepenedent t-test dan paired sample t-test digunakan untuk menganalisis data di dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap nilai post-test membaca siswa antara kelompok eksperimen 1 yang diajar dengan menggunakan strategi *Magnet Summary* dan kelompok eksperimen 2 yang diajar dengan menggunakan strategi *Herringbone* Hasil dari T-test adalah 4.387, df 24, SD dari eksperimental group 1 adalah 10.23 dan eksperimental group 2 adalah 7.84. Maka dapat disimpulkan bahwa $p=0.005$, nilai 2-tailed lebih kecil dari 0.05 ($p<0.05$). Oleh sebab itu, null hipotesis tidak diterima dan alternatif hipotesis diterima. Strategi membaca *Magnet Summary* berkontribusi terhadap peningkatan pemahaman membaca siswa sebanyak 44.50% dan *Herrigbone* sebanyak 48.65%. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi Herringbone memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan penggunaan strategi Magnet Summary.

Kata kunci: strategi Magnet Summary, strategi Herringbone, kemampuan memahami teks.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Diva Aruni (2017): A Comparative Study on the Effect of the Use of Magnet Summary Strategy and Herringbone Strategy on Students' Reading Comprehension at SMK Kansai Pekanbaru

This research was aimed to compare the effects of using Magnet Summary strategy and Herringbone strategy on students' reading comprehension at SMK Kansai Pekanbaru. The research design was a quasi-experiment focusing on experimental comparison design. The subject of the study was second year students of SMK Kansai Pekanbaru in the academic year 2016/2017 and the object was class XI TI 1 and class XI TI 2 c. The sample was taken by using cluster sampling technique. Two classes of both experimental groups consisting of fifty students were given a pre-test and a post-test. To analyze the data, independent t-test and paired sample t-test were used and calculated by SPSS version 20. The results of the analysis showed that there was a significant difference of students' reading comprehension of report texts after being taught Magnet Summary and Herringbone strategy. Magnet Summary strategy had the effect size or eta-squared of about 44.50% while Herringbone strategy had the effect size or eta-squared of about 48.65%. In conclusion, Herringbone strategy had highest effect compared to Magnet Summary strategy on students' reading comprehension.

Keywords: Magnet Summary strategy, Herringbone strategy, reading comprehension



Hak Cipta Undang-Undang

1. Dianggap melanggar hak cipta jika dipotong sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديفا أروني: دراسة مقارنة في تأثير استخدام إستراتيجية Magnet Summary وإستراتيجية Herringbone على فهم المقروء لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية كاتساي بكنبارو. (2017)

يهدف هذا البحث إلى معرفة المقارنة من تأثير استخدام إستراتيجية Magnet Summary وإستراتيجية Herringbone على فهم المقروء لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية كاتساي بكنبارو.

أما تصميم البحث فهو بحث مقارن، اختباري، تجريبي الذي يركز على البحث الكمي. أما مجتمع البحث فهو طلاب الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة المهنية كاتساي بكنبارو للسنة الدراسية 2016/2017. أما موضوع البحث فهو مقارنة فهم قراءة الطلاب نحو فهم النص باستخدام إستراتيجية Magnet Summary وإستراتيجية Herringbone. على أما عينات البحث فباستخدام العينة العنقودية حيث تكونت أفراد العينة من الفصلين المكونين من 50 طالبا والمشمولين من المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة التجريبية الثانية. وتم إجراء الاختبار القبلي والبعدي لكل من المجموعة التجريبية الأولى والثانية. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام الاختبار (ت) المستقل والاختبار (ت) المزدوج.

نتيجة البحث: حصلت النتيجة على وجود الفرق الهام نحو نتيجة الاختبار البعدي لفهم المقروء لدى الطلاب بين المجموعة التجريبية الأولى التي تم التدريس فيها باستخدام إستراتيجية Magnet Summary والمجموعة التجريبية الثانية التي تم التدريس فيها باستخدام إستراتيجية Herringbone. ونتيجة الاختبار (ت) هي 4.387، df 24، والمستوى الانحراف من تجربة المجموعة الأولى هي 10.23 والمجموعة الثانية 7.84. فيمكن الاستنتاج أن $p = 0.005$ ونتيجة اختبار الوجيهين (2-tailed) أصغر من 0.05 ($p < 0.05$). وبناء على مما سبق فإن فرضية العدم غير مقبولة والفرضية البديلة مقبولة. والقراءة باستخدام إستراتيجية Magnet Summary تساهم على ترقية فهم النص لدى الطلاب نحو 44.50% وباستخدام إستراتيجية Herringbone نحو 48.65%. ويمكن الاستنتاج بأن استخدام إستراتيجية Herringbone أحسن من استخدام إستراتيجية Magnet Summary. الكلمات الأساسية: إستراتيجية Magnet Summary، إستراتيجية Herringbone، قدرة فهم النص.